

Compte rendu du troisième conseil d'école du 25/06/2015

Ouverture à 18H00.

Personnes Présentes :

Mmes Delorme, Bruneau, Laporte, Clerc, Jeandin, Bert, Petitet, Lavenant, Theureau, Massin, Lamy, Daussin, Grosjean, Chaussin

Mrs Rondier, Prudon, Terrier, Lorenzo

Personnes excusées : Mr Buiron, Mme Ranve, Mr Cessot, Mme Verdot-Bourdon, Mr Pierre, Mme Bucher, Mr Vanparys, Mme Blanchedeau

Personne absente : Mme Prost

1. Rentrée : effectifs, répartition, date, horaires...

Prévisions pour la rentrée 2015 :

26 CP
19 CE1
19 CE2 (une inscription supplémentaire depuis le conseil d'école) total : 106 élèves
22 CM1
20 CM2

Peu de changement dans l'équipe en place :

Classe de CP : Mme Delorme

Classe de CE1 : Mme Bruneau

Classe de CE2 : Mme Laporte

Classe de CM1 : Mr Rondier

Classe de CM2 : Mme Clerc (en attente de confirmation + ... (une personne nommée pour un quart de la décharge de direction)

RASED : Mme Lavenant (psychologue scolaire) et Mme Uzan (nouvellement nommée, maître E)

Remplaçants : Mme Grosjean, Mme Brun et Mme Chaussin

L'enseignante surnuméraire Monique Theureau termine sa carrière à la fin de l'année. Toute l'école lui souhaite une bonne retraite.

Les enseignants se réservent pour un changement de répartition possible à la rentrée si de nouvelles inscriptions en classe de CP venaient à arriver pendant les vacances scolaires. En effet, ils ne souhaitent pas charger plus ce niveau. Dans cette éventualité, certains niveaux seraient multiples dans des classes.

2. Année scolaire 2015-2016

- La rentrée aura lieu le mardi 1er septembre à 8h30.

- Le calendrier des vacances scolaires est le suivant :

(Attention : l'académie de Dijon fait désormais partie de la zone A)

Vacances de la Toussaint : du vendredi 16 octobre 2015 au lundi 2 novembre 2015

Vacances de Noël : du vendredi 18 décembre 2015 au lundi 4 janvier 2016

Vacances d'hiver : du vendredi 13 février 2016 au lundi 29 février 2016

Vacances de printemps : du vendredi 9 avril 2016 au lundi 25 avril 2016

Vacances d'été : le mardi 5 juillet 2016

- Le pont de l'ascension est accordée pour toutes les écoles, donc les classes vaqueront le vendredi 6 mai 2016 .

- Les rythmes scolaires ne changent pas : les horaires d'école et des NAP restent identiques.

Rappel des horaires de l'école :

	Matin	Après-midi
Lundi	8h30 – 11h30	13h45 – 16h45
Mardi	8h30 – 11h30	13h45 – 15h15
Mercredi	8h30 – 11h30	
Jeudi	8h30 – 11h30	13h45 – 16h45
Vendredi	8h30 – 11h30	13h45 – 15h15

- Pour la rentrée, les enseignants ont choisi d'opter pour un carnet de liaison commun pour toutes les classes, du même genre que ceux du collège. Ils reprendront les mêmes informations qu'habituellement, en plus lisible. Les billets d'absence, de retard, de sortie exceptionnelle seront directement détachables à l'intérieur et devront être remplis par les parents à chaque fois que cela sera nécessaire. Cela permettra un suivi plus facile pour tous (enseignants, directrice, mais aussi parents !)

- Dès le jeudi 3 septembre, les élèves de CM1 et CM2 commenceront leur cycle « natation » à la piscine de La Guiche. Cette année, l'école s'est vue attribuer le créneau du jeudi de 14h à 14h45 pour 7 séances (jusqu'aux vacances de la Toussaint).

Le départ se fera donc hors temps scolaire, puisqu'il sera à 13h10. Les parents auront la possibilité de refuser (activité non obligatoire puisqu'elle déborde du temps scolaire). Si tel est le cas, l'élève sera alors obligatoirement accueilli dans la classe de CE2.

La cantine sera une solution aisée pour les parents ces jours-là.

Les parents des 2 classes concernées seront informés avant les vacances scolaires.

- Le projet d'école reste inchangé jusqu'en 2017.

Rappel des 3 axes prioritaires :

> Méthodologie : apprendre à apprendre

> Construire des repères de temps pour faciliter l'entrée des apprentissages

> La nouvelle cour : un lieu à s'approprier

- Pédagogie :

Cycle 2 :

La méthode de lecture des CP reste la même : Justine et compagnie, elle a fait ses preuves et est appréciée des élèves.

La méthode de mathématiques CP et CE1 également : Picbille, j'apprends les maths, elle permet beaucoup aux élèves de manipuler, d'imager et de se représenter les différentes techniques mathématiques.

Cycle 3 :

Le décroisement entre les classes de cycle 3 en histoire sera poursuivi.

Le cahier VRAC sera conservé dans les classes de cycle 3.

- Liaison CM2/6ème :

Activités prévues lors du dernier Conseil école-collège : étude d'une œuvre commune et mise en commun (avec spectacle, exposition...) sur Le petit prince dès la période 1

Cross du collège en semaine 42 (semaine avant les vacances de Toussaint)

Défi maths ou lecture au cours de l'année

Journée au collège en avril

3. Bilans divers

- Aide personnalisée :

CP : 15 élèves en ont bénéficié (activités : lecture et mathématiques)

CE1 : 19 élèves (lecture compréhension, maths, TUIIC)

CE2 : 8 élèves (lecture, compréhension)

CM1 : 13 élèves (maths, lecture, compréhension)

CM2 : 15 élèves (lecture, production d'écrits, maths, validation du B2i)

- Liaison GS/CP :

La journée de décroisement a eu lieu le 13 avril. Tous les GS ont été accueillis par la maîtresse des CP. Au

programme : matinée studieuse comme un CP, pique-nique GS/CP puis jeux coopératifs l'après-midi.
Le 21 mai, les GS et les CP sont partis à Dompierre les Ormes au LAB 71 pour une journée ateliers scientifiques sur le thème de l'eau.

- Liaison CM2/6ème :

Rappel des différents projets qui ont été menés : cross, téléthon, découverte de l'allemand, journée de découverte du collège.

4. Kermesse + repas

Elle a eu lieu le vendredi 26 juin.

130 repas ont été vendus (75 adultes et 55 enfants).

Le bilan financier sera communiqué à la rentrée, toutes les factures n'étant pas arrivées.

Merci aux parents qui se sont investis et impliqués dans l'organisation et la réussite de celle-ci.

Ce fut une belle après-midi et une belle soirée.

5. Coopérative scolaire : bilan des dernières activités

Entrées d'argent :

- La tombola, avec les boîtes de chocolat à gagner, a rapporté 878,07 €.
- La vente des photos a rapporté 546€.

Coût pour la coopérative des activités récentes proposées aux élèves :

- Cross des écoles : 164,79€
- Classe découverte CE1 et CM2: 9604,77€
- sorties ski CP, CE2 et CM1 : 861,11€
- sortie vélo des CM1 : 661,99€
- sortie à Dompierre les Ormes des CP : 216€

6. Classe découverte

Elle a eu lieu du lundi 18 mai au vendredi 22 mai à Port Barcarès.

Une des grandes satisfactions du séjour : tous les élèves sont venus après des semaines de négociation et d'argumentation !

Le thème de la semaine était « Séjour dans le vent ». Nous n'avons pas été déçus du titre au vu de la météo très venteuse. Heureusement, cela n'a pas gâché le déroulement du séjour où seule une activité a été annulée (canoë) et remplacée par du bateau à moteur, au grand plaisir des enfants.

Les différentes activités : voile, cerf-volant, pêche à pied, découverte de la faune et de la flore du littoral marin, piscine... ont été très appréciées. Les soirées animées, organisées par le centre, ont plu aux enfants.

Le cadre et la structure étaient bien adaptés.

Un seul petit bémol au niveau de la vétusté des appartements mais qui restaient fonctionnels.

Un grand merci aux 3 parents accompagnateurs (Martial Cessot, Pascal Verdot et Thierry Terrier) qui ont vraiment assumé pleinement leur rôle et qui ont permis la réussite du séjour !

7. Autres sorties et projets scolaires

8.

Les CE1 ont fait une sortie vélo le mardi 23 juin : ils sont partis de l'école pour rejoindre l'école de Saint Boil où ils ont pique-niqué avec la classe de cycle 2. Puis l'après-midi, ils ont tous ensemble découvert le « sport boule ».

Les CM1 ont également fait une sortie vélo. Ils sont partis de Cormatin le lundi 15 juin pour se rendre à Prissé par la voie verte. Ils ont visité le château de Pierre Clos. Ils ont été hébergés au Manoir des Grandes Vignes, après avoir dégusté de bonnes pizzas !

Le lendemain, retour à Cormatin, avec un pique-nique à Cluny où ils ont pu pratiquer le golf.

Le projet étamine « lecteur-auteur » : toutes les classes ont reçu deux ou trois livres pour lesquels ils ont donné leur avis, construit des critiques littéraires.

Les livres, qui avaient été écrits par nos élèves, sont arrivés dans différentes écoles de France (Nord, Pas de Calais, Pyrénées Orientales, Aude...), qui nous ont envoyé à leur tour leur critique.

Celles-ci ont été très positives et montrent que l'investissement que nous avons eu à l'école quant à ce projet a été payant.

Néanmoins, les élèves, pourtant ravis que leurs livres aient plu, ont éprouvé un sentiment de frustration quant au peu

d'aboutissement du projet, un manque de retour concret.

Les enseignants ne pensent pas se réengager dans ce projet pour l'année scolaire à venir.

Le spectacle de l'école aura lieu le mardi 30 mai à 19h au gymnase. Il a été compliqué de trouver une date et un lieu, la fin d'année étant très remplie pour l'école mais aussi pour les diverses associations du village.

8. Travaux faits et à venir (SIVOS)

L'aménagement de la cour demandé, suite au projet d'école, est en cours de réalisation. Les marquages au sol seront faits pendant les vacances, les bancs (au nombre de 4) vont être commandés.

Il restera tout l'aménagement de la partie « terrain sportif », qui viendra petit à petit.

(Depuis le conseil d'école, les bancs ont été commandés et seront installés pendant les vacances et les marquages seront réalisés le mercredi 1er juillet.)

Les divers travaux (prise électrique à réparer, prise VGA à changer...) sont en cours de réalisation ou auront lieu pendant les vacances.

Un grand merci aux membres et aux personnels du SIVOS qui s'investissent pour l'école et son bien-être !

Les enseignants veulent faire part de leur inquiétude quant au budget. En effet, depuis la suppression du budget de 1000€ pour la direction, le papier et le matériel commun aux 5 classes (suite à la prise en charge du cycle piscine : entrées et transports), les budgets sont très serrés. Mme Delorme a à peine le budget pour acheter les fichiers de lecture et de maths des CP.

Et comme les enseignants ne souhaitent pas augmenter les listes de fourniture, ils s'interrogent sur la possibilité d'un budget supplémentaire. Mr Prudon, vice-président du SIVOS, comprend bien la situation et en parlera au prochain conseil.

9. Résultats de l'enquête

Sur 79 familles, 24 ont répondu à l'enquête soit 30 %.

L'enquête était sur Internet, sur le site de l'école, mais les familles avaient aussi la possibilité d'en avoir une papier (ci-joint un exemplaire) ou de venir à l'école où un ordinateur était à disposition.

Pour les résultats voir annexes.

Points forts ressortis de cette enquête :

- Le site de l'école et le twitter sont bien appréciés et seront reconduits.
- Les parents qui le souhaitent pourront dès la rentrée communiquer leur adresse mail pour recevoir les informations non urgentes via Internet.
- Les principales opérations d'aide au financement de la coopérative scolaire seront renouvelées.
- D'autres seront discutées dès la rentrée scolaire (loto par exemple ou vide-grenier)
- Les enseignants sont heureux de voir que les sorties scolaires ont plu. Ils continueront sur cette lancée pour programmer les prochaines.

10. Questions diverses / Remarques et préoccupations des parents

- « Peut-être une approche différente du spectacle de fin d'année avec un projet démarré plus en amont avec implication plus importante des enfants. A titre d'exemple, les CM2 qui cette année reprennent le même thème que l'année dernière en CM1 (Les Fables de La Fontaine), a ceci près, qu'ils se "contentent" d'apprendre le texte retravaillé d'autres élèves...Il aurait pu être envisagé une adaptation plus personnelle avec création de costumes, décors, etc...D'autre part, communiquer les dates retenues au plus tôt (nous n'avons toujours pas de date pour le spectacle) serait judicieux car les enfants participent par ailleurs à d'autres événements de fin d'année dans le cadre de leurs activités extra-scolaires... événements pour lesquels ils se sont déjà engagés. Une communication trop tardive est susceptible de générer des absences malheureusement involontaires. »

Le spectacle de fin d'année est un moment d'échange et de partage entre les différents acteurs de l'école (parents, élèves, enseignants, élus...). Au vu du grand nombre de projets réalisés dans toutes les classes cette année, le spectacle se veut être simple et modeste, ce qui n'empêche en aucun cas une implication importante des enseignants et des élèves.

Pour les CM2, ce sont les élèves qui ont choisi cette pièce à la majorité absolue, il y avait d'autres propositions, d'autres projets mais ils n'ont pas été retenus par les CM2. La maîtresse a jugé que c'était leur spectacle donc a suivi leur choix.

Pour la communication de la date exacte, cela s'est fait 2 semaines avant le spectacle. Il faut comprendre que trouver une date et un lieu a été très compliqué. Beaucoup de manifestations ont lieu à cette époque et le corps enseignant s'est démené pour trouver des solutions et assurer le maintien de ce spectacle.

- « une meilleure communication parent/enseignant serait souhaitable , si on n'a pas eu l'opportunité de venir en réunion de début d'année, on ne rencontre jamais l'enseignant de son enfant (saut cas particuliers) »

Les enseignants trouvent cette préoccupation regrettable dans le sens où ceux-ci sont toujours disponibles pour accueillir les parents en rendez-vous et en entretien. Le cahier de liaison est d'ailleurs l'outil pour aider à cette communication. Aucun rendez-vous n'a jamais été refusé par les enseignants et de nombreuses réunions (autre que celles de rentrée) ont eu lieu et ce, toujours à des horaires permettant au maximum de parents d'être présents.

- « pourquoi aucune date n'a été communiquée concernant le spectacle de fin d'année ? »

Date officielle communiquée lors du 2ème conseil d'école et date, horaires, lieux exacts communiqués 2 semaines avant. + voir réponse précédente.

- « beaucoup de violence cette année qu'elle soit verbale et/ou physique, trouvez-vous cela normal ? »

Nous sommes conscients que parfois les enfants peuvent être méchants entre eux ! Cela fait partie des apprentissages de l'école d'acquiescer le respect des autres, comprendre cette notion de vivre ensemble.

Pour la majorité des élèves, cela est acquis rapidement et facilement. Pour un tout petit nombre, cela prend plus de temps et d'énergie.

Tous les moyens sont mis en œuvre avec l'équipe éducative (enseignants, RASED, psychologue scolaire, parents, médecine scolaire...).

Note pour les parents : tous les enseignants sont à votre écoute, il ne faut pas hésiter à signaler tout mal-être ou problème d'un enfant.

- « Pas de préoccupation particulière mais le souhait que les NAP continuent de proposer des activités sportives et artistiques variées. Nous sommes très satisfaits et remercions toute l'équipe de l'école pour son investissement et dynamisme. »
- « Manque d'ombre dans la cour de récréation = insolation »

En effet, la cour est à l'ombre le matin mais au soleil tout l'après-midi. Les élèves sont bien entendus autorisés à aller boire (et conseillés vivement) et peuvent utiliser au maximum les coins d'ombre.

- « Lorsque l'enfant est absent, on met un mot dans le cahier mais les maîtresses harcèlent l'enfant de questions pour savoir pourquoi il n'était pas là, il y a un mot donc la maîtresse ne doit pas poser de question et encore moins devant les autres élèves. »

Les enseignants ne harcèlent pas de questions, mais peuvent en effet demander plus d'informations à l'enfant.

- « Je trouve le principe de décroisement sur certaines matières ainsi que la journée dans la classe supérieure au moment de la visite du collège pour les CM2 très intéressants et j'espère que cela sera reconduit. »

Oui cela sera reconduit à la prochaine rentrée.

Clôture à 20h.